

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES
“A C A T L Á N”**

**DIVISIÓN DEL SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA,
EDUCACIÓN CONTINUA Y A DISTANCIA**

**LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DE
(ALEMÁN) (ESPAÑOL) (FRANCÉS) (INGLÉS) (ITALIANO)
COMO LENGUA EXTRANJERA**

PROGRAMA DE ASIGNATURA

AREA: LENGUA Y CULTURA: ITALIANO	
ASIGNATURA: CULTURA Y CIVILIZACIÓN CONTEMPORÁNEAS: ASPECTOS GEOGRÁFICOS, POLÍTICOS, ECONÓMICOS Y SOCIALES (ORIENTACIÓN: ITALIANO)	
CLAVE:	
MODALIDAD: CURSO	
CARÁCTER: OBLIGATORIA	UBICACIÓN: QUINTO SEMESTRE

HORAS

TIPO	SEMANA/SEMESTRE
TEÓRICAS:	5
PRÁCTICAS: (Laboratorio, taller, prácticas externas)	
TOTAL:	5
CRÉDITOS:	10 (DIEZ)

S E R I A C I Ó N

ASIGNATURA ANTECEDENTE:	Ninguna
ASIGNATURA CONSECUENTE:	Ninguna

OBJETIVOS GENERALES:

Al finalizar el estudio de los contenidos previstos en el programa de la asignatura Cultura y Civilización Contemporáneas: Aspectos Geográficos, Políticos, Económicos y Sociales, los estudiantes deben estar en condiciones de:

1. Integrar al proceso de enseñanza-aprendizaje de la lengua italiana los conocimientos sobre los aspectos geográficos, políticos, económicos y sociales más relevantes de Italia incluidos en el programa de la asignatura.
2. Integrar adecuadamente dichos aspectos al proceso de enseñanza-aprendizaje de la lengua italiana.
3. Analizar la estructura conceptual de la información cultural (la paisología) presentada, así como las relaciones entre hechos y fenómenos que en ella aparecen, con el objeto de extraer conclusiones útiles para el mejoramiento de su actividad profesional y para su desarrollo personal.

CONTENIDOS	OBJETIVOS PARTICULARES
<p>I ASPECTOS HISTÓRICOS Y POLÍTICOS</p> <p>-Los hechos históricos más importantes en Italia, desde su unificación hasta nuestros días.</p> <p>-La nación italiana moderna.</p> <p>-Estado, Iglesia y Gobierno: la política y las ideas, los partidos y los movimientos políticos más significativos.</p> <p>-Italia en la Unión Europea.</p>	<p>Identificar los hechos históricos que han contribuido a forjar la Italia de hoy.</p> <p>Analizar la estructura del Estado italiano y de sus instituciones.</p> <p>Conocer las perspectivas de Italia al interior de la Unión Europea.</p>

CONTENIDOS	OBJETIVOS PARTICULARES
<p>II GEOGRAFÍA, ECONOMÍA Y SOCIEDAD.</p> <p>-Geografía física de Italia. -Aspectos económicos y sociales de la Italia de hoy:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Empleo y desempleo; -Movimientos migratorios; -Clases sociales, familia, vivienda; -Actitudes hacia las personas según el género, la raza y la edad. 	<p>Conocer los aspectos geográficos de cada región de Italia.</p> <p>Conocer las diferencias en el desarrollo económico y social al interior del país.</p>
<p>III PANORAMA LINGÜÍSTICO EN ITALIA</p> <p>-Lengua y dialectos: estructura, historia y geografía. -La lengua italiana desde la unificación de Italia hasta nuestros días. -Situación actual de los dialectos frente a la lengua nacional.</p>	<p>Conocer el origen de las diferentes lenguas de la Península.</p> <p>Conocer la evolución del italiano como lengua nacional.</p> <p>Conocer la realidad lingüística de Italia.</p>
<p>IV EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA, SALUD, DEPORTE Y TIEMPO LIBRE</p> <p>-Educación: organización del sistema educativo -Investigación científica y tecnológica. -Salud pública. -Importancia y desarrollo del deporte en la sociedad italiana. -Uso del tiempo libre.</p>	<p>Conocer la situación de la educación y la organización del sistema educativo y el desarrollo de la ciencia en la Italia de hoy.</p>
<p>V MEDIOS DE COMUNICACIÓN</p> <p>-Medios masivos de comunicación</p>	<p>Conocer los medios masivos de comunicación más importantes del país.</p>

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

Lectura crítica de las obras de consulta.

Resolución de cuestionarios.

Fichas de resumen.

Elaboración de resúmenes.

Confrontación de conceptos.

Elaboración de cuadros sinópticos.

Solución de tareas.

Análisis de casos y resolución de problemas.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:

Tareas específicas señaladas en el material.

Trabajos solicitados por el profesor.

Exámenes parciales.

Examen final.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA O MÓDULO:

Además del **PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE**, ya descrito, se recomienda que el profesor de esta asignatura tenga licenciatura o posgrado **en lingüística, letras, enseñanza de idiomas, geografía, historia, antropología, relaciones internacionales, sociología, ciencias políticas o estudios afines a esta área.**

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA Y DE CONSULTA:

ABACUS (1998) *L'Italia al macroscopio*. A cura di De Lillo, A. e Natale, P. Bologna: Feltrinelli.

AUDENINO, P. e CORTI, P. (1994) *L'emigrazione italiana*. Milano: Fenice 2000.

AA.VV. (1999) *L'Italia oggi. Musica, cinema, moda, costume e varia umanità di un paese non piú antico*. Perugia: Guerra.

BARBAGLI, M. e SARACENO, C. (a cura di) (1997) *Le famiglie in Italia*. Bologna: Il mulino.

BOLLATI, G. (1996) *L'italiano: il carattere nazionale come storia e come invenzione*. Torino: Einaudi.

BRUSA, C. (a cura di) (1997) *Immigrazione e multiculturalità nell'Italia d'oggi 1: il territorio, i problemi, la didattica..* Milano: Franco Angeli.

_____ (a cura di) (1999) *Immigrazione e multiculturalità nell'Italia d'oggi 2. La cittadinanza e l'esclusione, la frontiera adriatica e gli altri luoghi dell'immigrazione, la società e la scuola*. Milano: Franco Angeli.

CALMANTI, CH. e CALMANTI, P. (2000) *Appuntamento a...: Folklore, tradizioni, storia, gastronomia delle regioni italiane*. Perugia: Guerra.

CASINI, P. (1995) *La nazione italiana*. En Lettera dall'Italia, Anno X, n. 38, Roma: Istituto dell'Enciclopedia Italiana.

CICCONE, M.T. e D'INNOCENZO, M. (1997) *Le grandi date della storia d'Italia*. Roma: L'Airone.

COLARIZI, S. (1996) *Storia dei partiti nell'Italia repubblicana*. Roma: Laterza.

COPPOLA, P. (a cura di) (1997) *Geografia politica delle regioni italiane*. Torino: Einaudi.

COSTANZO, M. (1999) *L'Italia che non ci piace*. Milano: Mondadori.

DALMASSO, E. e GABERT, P. (1986) *Geografia dell'Italia*. Milano: Unicopli.

DE MAURO, T. (1991) *Storia linguistica dell'Italia unita*. Roma\etc.!: Laterza.

_____ (1992) *L'Italia delle Italie*. Roma: Editori Riuniti.

- DIADORI, P. (1994) *L'italiano televisivo: aspetti linguistici, extralinguistici, glottodidattici*. Roma: Bonacci.
- DIADORI, P., COVERI, L., BENUCCI, A. (1998) *Le varietà dell'italiano*. Roma: Bonacci.
- GILI-BORGHET, A. (1991) *Geografia, ambiente, salute*. Torino: Cortina.
- JEMOLO, A.C. (1990) *Chiesa e Stato in Italia negli ultimi cento anni*. Torino: Einaudi.
- KATERINOV, K. (1991) *L'insegnamento della cultura e civiltà nei corsi di italiano L2: con modelli di unità didattiche a vari livelli*. Perugia: Guerra.
- LAPORTA, P. (1991) *Il sistema nazionale di ricerca*. En Lettera dall'Italia, Anno VI, n. 23, Roma: Istituto dell'Enciclopedia Italiana.
- Le regioni italiane e l'Unione Europea*. (1994) Roma: Dossier Europa.
- LIVOLSI, M. (1994) *L'Italia che cambia*. Scandicci: La Nuova Italia.
- LODI, M. e DE MAURO, T., (1993) *Lingua e dialetti*. Roma: Editori Riuniti.
- ORTOLANI, M. (1992) *Geografia della popolazione*. Padova: Piccin-Nuova Libreria.
- PITTALUGA, M. (1991) *La salute nel Paese*. En Lettera dall'Italia, Anno VI, n. 21, Roma: Istituto dell'Enciclopedia Italiana.
- PORRO, N. (1995) *Identità, nazione, cittadinanza; sport, società e sistema politico nell'Italia Contemporanea*. Roma: SEAM.
- SORCINELLI, P. e TAROZZI, F. (1999) *Il tempo libero*. Roma: Editori Riuniti.
- SORRENTINO, C. (1995) *I percorsi della notizia*. Bologna: Baskerville.
- _____ (1999) *Cambio di rotta. Temi e tendenze del giornalismo italiano*. Napoli: Liguori.
- ULIVIERI, S. (a cura di). (1992) *Educazione e ruolo femminile; la condizione delle donne in Italia dal dopoguerra a oggi*. Scandicci (Firenze): La Nuova Italia.
- VEDOVELLI, M. (1993) *Che cosa accade ai dialetti?* En Lettera dall'Italia, Anno VII, n. 29, Roma: Istituto della Enciclopedia Italiana.
- VERTONE, S. (1994) *La cultura degli italiani*. Bologna: Il mulino.

COMPLEMENTARIA:

- CENTRO DI FORMAZIONE CULTURALE (1992) *Attraverso l'Italia: territorio, ambiente, economia, storia di tutte le regioni italiane: le nozioni fondamentali corredate di tutti i quiz esemplificativi*. Milano: Sipiel.
- CESAREO, V. (a cura di) (1990) *La cultura dell'Italia contemporanea: trasformazione dei modelli di comportamento e identità sociale*. Torino: Fondazione Agnelli.
- CORTI, P. (1999) *L'emigrazione*. Roma: Editori Riuniti.
- DEMETRIO, D. et al.(a cura di) (1990) *Lontano da dove: la nuova immigrazione e le sue culture*. Milano: F. Angeli.
- DEVOTO, G. (1995) *Il linguaggio d'Italia*. Milano: Rizzoli.
- GALLI, G. (1994) *I partiti politici in Italia*. Torino: UTET.
- GILI, G. e NATALE, A.L. (1995) *Immagini di realtà: l'informazione d'attualità nella televisione pubblica e privata*. Milano: F. Angeli.
- GROSSI, G. (1994) *Italia Italie: immagine e identità del Bel Paese nell'attualità televisiva*. Torino: RAI.
- KERTZER, D. e SALLER, R.P. (a cura di) (1995) *La famiglia in Italia. Dall'antichità al XX secolo*. Firenze: Le Lettere.
- MARCHI, C. (1991) *Quando eravamo povera gente*. Milano: Rizzoli.
- _____ (1992) *Non siamo più povera gente*. Milano: Rizzoli.
- PACI, M. (1992) *Il mutamento della struttura sociale in Italia*. Bologna: Il mulino.
- PETRELLI, O. (a cura di) (1991) *Educazione, scuola e costituzione*. Roma: Euroma.
- REGGIO, P. (a cura di) (1993) *Stranieri in patria: giovani, emarginazione e lavoro*. Cernusco sul Naviglio: CENS.
- RIDOLFI, M. (1999) *Interessi e passioni. Storia dei partiti politici italiani tra l'Europa e il Mediterraneo*. Milano: Mondadori.
- ROTONDO, M. (a cura di) (2000) *L'Europa in Italia: guida pratica all'unione europea*. Roma: D'Anselmi.